

"Утверждаю"

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

 О. М. Батова

" " " " 2020г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

р. п. Гидроторф, Балахнинский район

2020 г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ") проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО "ЦДТ".

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "ЦДТ" за 2019 г. по апрель 2020г.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБУ ДО "ЦДТ";
- содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава и методическая работа, качество учебно-методического, информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

1. Информационная карта

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

2020 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"
Учредитель (учредители): Муниципальное образование "Балахнинский муниципальный район Нижегородской области", полномочия и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. Здание № 2- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. МБОУ "СОШ № 3"-606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 76а. МБОУ "СОШ № 11"-606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Цветной бульвар, д. 1. МБОУ "СОШ № 18" – 606427, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Лукино, ул. Победы, д. 18 МБОУ "СОШ № 6" – 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д.2 МБОУ "СОШ № 17" – 606400, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Первое Мая, ул. Садовая, д.39 МБОУ "Истоминская ООШ" – 606411, Нижегородская область, Балахнинский район, д. Истомино, ул. Генерала Маргелова, д. 120
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (831 44) 7 12 69
Факс: 8 (831 44) 7 17 60
Адрес электронной почты: cdt@gidrotorf.org
Адрес WWW-сервера: cdt.gidrotorf.org
Организационно-правовая форма-Учреждение. Тип учреждения-бюджетное. Тип Учреждения дополнительного образования-центр детского творчества.
ОГРН: 1025201420727

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0002739	№ 889 от 28.09.2015г. приложение от 28.12.2017 г.	Министерство образования Нижегородской области	№ 3836 от 28.09.2015г. приказ министерства образования Нижегородской области	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Батова Ольга Михайловна	8 (831 44) 7 12 69
2.	Заместитель хозяйственной части	по Мотайло Елена Андреевна	8 (831 44) 7 17 60
3.	Главный бухгалтер	Романычева Ирина Александровна	

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", система дополнительного образования работает, как система дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, и рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования.

В этих условиях педагогический коллектив МБУ ДО "ЦДТ", обеспечивающий образовательный процесс, прилагает усилия для качественного, профессионального роста и обеспечения своевременного реагирования на возрастающие потребности личности в обществе.

В настоящее время МБУ ДО "ЦДТ" работает на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО "ЦДТ" является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности (решения органов самоуправления, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников учреждения и др.).

- Учебный план регламентирует деятельность педагогов в соответствии с приложением к лицензии от 28.09.2015 года (новое приложение к лицензии получено 28.12.2017 года). Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения (новые должностные инструкции педагога дополнительного образования от 28.02.2019 г.), правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ", тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируется заведующим отделом и методистом с целью фиксирования выполнения образовательной программы.

В учреждении третий год реализуются:

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2020 гг., которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете.

- Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на

2017-2020 гг. непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации. Она ежегодно корректируется в соответствии с наличием педагогических кадров и условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Программа культурно-массового отдела "Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем" на 2017-2020гг., которая определяет направление создания условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

- Программа методического отдела на 2017-2020гг. "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь" с целью обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений утверждены педагогическим советом и директором МБУ ДО "ЦДТ". Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Перспективный план работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2019-2020 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором; на каждую учебную четверть составляется план работы учреждения и ведется контроль за его исполнением, ежемесячно составляются планы проведения воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в кружковых объединениях и график посещения данных мероприятий методистами учреждения.

Выводы по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

3. Система управления МБУ ДО "ЦДТ"

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами учреждения-общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Это обеспечивает:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ, обеспечивающих развитие воспитанника.



Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- *Стратегическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с управлением образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района по определению и выполнению муниципального задания, социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования Центра, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

■ *Тактическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с заведующими отделов по анализу результатов реализации и разработке программы развития Центра, координации деятельности по ее выполнению, по внедрению инновационных технологий и воспитательно-образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

■ *Оперативном.*

Управление МБУ ДО "ЦДТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. Наряду с формами самоуправления, определенными Уставом учреждения в нем, осуществляет свою работу и методический совет в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Еженедельно проводятся оперативные совещания с работниками учреждения, с целью координации деятельности и выполнения всех запланированных мероприятий.

В 2019 году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, организация работы в системе информационного обмена, мониторинга дополнительного образования на сайте "Навигатор дополнительного образования;
- итоги работы учреждения за 2018-2019 учебный год, порядок завершения образовательного процесса и организации летней оздоровительной работы.

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Об итогах выполнения дополнительных образовательных программ об организации летнего оздоровительного отдыха;
- Подведение итогов за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год;
- Совершенствование методов образовательных и воспитательных мероприятий;
- Инновационная деятельность, как механизм развития образовательного процесса.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Типы занятий в учреждении дополнительного образования;
- Развивающее обучение. Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности;

- Создание на занятии ситуации успеха для каждого обучающегося;
 - Игровые методы вовлечения обучающихся в творческую деятельность;
 - Формы и методы организации исследовательской деятельности с детьми младшего школьного возраста;
 - Актуальность и практическая значимость мотивационных аспектов в туризме;
- Работа с одаренными детьми;
- Формы итоговой аттестации, как показатель качества образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 - Итоги работы методического совета. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.

Выводы по разделу. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся (состояние воспитательной работы, оценка организации учебного процесса, анализ изучения мнения участников образовательных отношений)

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО "Центр детского творчества" работал над реализацией следующей цели и задач.

Цель: совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей.

Задачи:

- создавать оптимальные условия для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных, физических способностей, интересов, через формирование позитивной мотивации педагогов дополнительного образования и детей в их совместной деятельности;

- совершенствовать работу с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, формировать и развивать педагогическую культуру современных родителей;
- совершенствовать организацию содержательного досуга детей разного возраста;
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- активизировать методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов;
- развивать взаимодействие и тесное сотрудничество с социальными партнерами;
- укреплять и развивать имидж МБУ ДО "ЦДТ".

Работа учреждения, направленная на решение указанных, выше задач проводилась в соответствии с положениями следующих документов:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;
- Приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей";
- Паспортом национального проекта (программы) "Развитие образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года);
- Указом Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

На основе мониторинговой деятельности учреждения, которая планируется в рамках перспективного плана работы на учебный год, проведен анализ состояния воспитательного и образовательного процессов с целью определения доступности дополнительного образования, учета социального заказа и качества содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. При анализе так же рассмотрены вопросы качества образовательной деятельности и результативности достижений обучающихся и педагогов.

4.1. Доступность дополнительного образования. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В рамках координации деятельности кружковых объединений Центра, систематически осуществлялось изучение их деятельности на основании документов, представленных педагогами дополнительного образования.

Итоги мониторинга "Выявление мнения обучающихся об уровне образовательных услуг" свидетельствуют о том, что обучающиеся кружковых объединений разного возраста:

- отмечают, что полученные на занятиях знания пригодятся в их жизни;
- в ходе занятий они научились практическим навыкам и умениям по направленности работы кружкового объединения.

Родители по результатам анкетирования отметили, что педагоги на занятиях:

- учитывают индивидуальные особенности детей, справедливо оценивают достижения обучающихся.

По итогам учебного года была прекращена деятельность кружкового объединения "Чемпион" в связи с преобладанием в объединении представителей взрослого населения, а не обучающихся школьного возраста, а также кружковых объединений "Креатив", "Турист" по причине увольнения педагогов по собственному желанию.

В целях активизации деятельности кружковых объединений педагогам дополнительного образования рекомендовано произвести обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интереса и потребности подрастающего поколения.

4.2. Учет социального заказа

Лучше всего проследить уровень учета мнения социума по предоставлению дополнительных образовательных услуг учреждением можно проанализировав количественный и качественный состав обучающихся кружковых объединений различной направленности.

(сведения об учреждении, представленные за 2018 год по форме №1- ДО)

Сведения о работе объединений

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед)		Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов
всего	57	25	741	101	312	0	0	1
В том числе: технического творчества	1	0	11	1	0	0	0	0
Спортивно - технические	0	0	0	0	0	0	0	0
Эколого - биологические	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско - краеведческие	4	2	57	4	30	0	0	0
Спортивные	6	0	79	3	0	0	0	0
Художественного творчества	35	23	466	39	282	0	0	1
Культурологические	0	0	0	0	0	0	0	0

Другие виды деятельности	11	0	128	54	0	0	0	0
Из общего числа объединений, расположенных в сельской местности	1	1	15	0	15	0	0	0

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	31	16	15
5-9 лет	507	268	239
10-14 лет	161	78	83
15 – 17 лет	28	7	21
18 лет и старше	14	0	14
итого	741	369	372

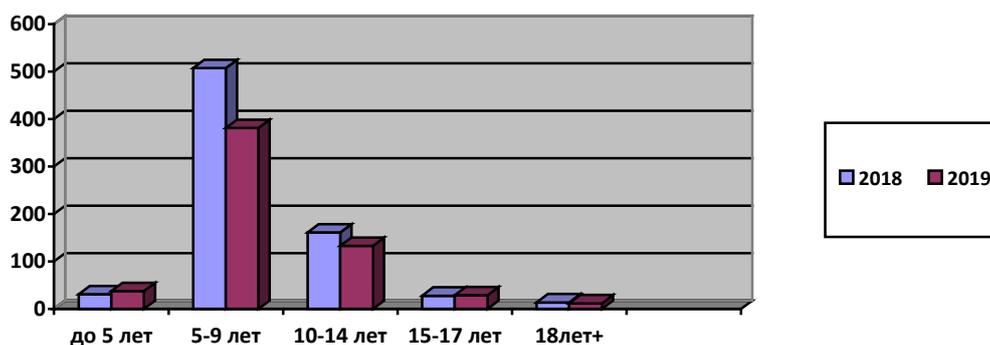
(сведения об учреждении, представленные за 2019 год по форме №1- ДО)

Сведения о работе объединений

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед)		Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов
всего	55	30	701	112	370	0	1	1
В том числе: технического творчества	1	0	10	1	0	0	0	0
Спортивно - технические	0	0	0	0	0	0	0	0
Эколого - биологические	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско - краеведческие	4	2	57	7	30	0	1	0
Спортивные	6	0	90	13	0	0	0	0
Художественного творчества	36	28	456	49	340	0	0	1
Культурологические	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие виды деятельности	8	0	88	42	0	0	0	0
Из общего числа объединений, расположенных в сельской местности	1	1	15	0	15	0	0	0

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	38	15	23
5-9 лет	381	205	176
10-14 лет	133	75	58
15 – 17 лет	29	14	15
18 лет и старше	12	0	12
итого	593	309	284



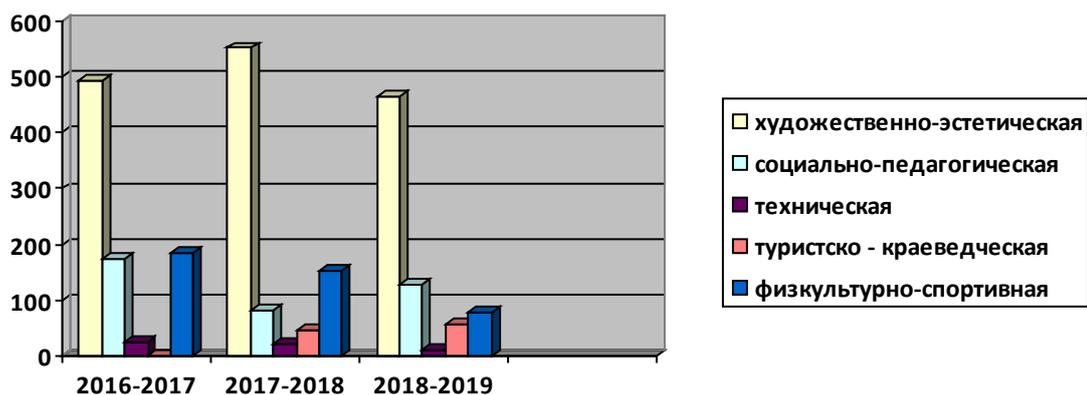
4.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В Центре детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассчитанные на один - три года обучения, что позволяет педагогам таким образом организовать образовательную деятельность, чтобы у обучающихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Художественной
- Социально-педагогической
- Технической
- Туристско-краеведческой

Полнота выполнения образовательных программ

Учебный год	Количество детей, охваченных программами	Направленность					
		Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Художественно-эстетическая (прикладное творчество)	Социально-педагогическая	Техническое творчество	Другие виды деятельности
2016-2017	841	184		495	173	25	0
2017-2018	856	153	45	552	83	23	0
2018-2019	741	79	57	466	128	11	0



4.4. Повышение качества образования. Внедрение в образовательный процесс современных технологий.

Наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе Центра детского творчества в этом учебном году являются следующие педагогические технологии:

- Личностно – ориентированные:** Педагоги дополнительного образования Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Полянская С.В (к/о "Мастерок"), Субботина Г.Ф. (к/о "Креатив"), Плющ Е.А. (к/о "Сувенир") ставят в центр образовательной деятельности развитие личности и ее способностей.
- Технология индивидуализации обучения:**
Педагоги дополнительного образования: Тихонов А.В. (к/о «Мой друг КОМП», Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка»), Плющ Е.А. (к/о «Сувенир», группа мужской состав) организуют индивидуальную деятельность обучающихся, создают оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей.
- Технология проблемного обучения:**
Педагоги дополнительного образования: Тихонов А.В. (к/о «Мой друг КОМП», Полянская С.В. (к/о "Мастерок"), Сахарова А.В. (к/о"Соленый колобок") развивают познавательную активность, творческую самостоятельность обучающихся.
- Игровые педагогические технологии:** Педагоги дополнительного образования: Полянская С.В. (к/о «Волшебная бумага», дошкольники), Сахарова А.В. (к/о "Соленый колобок", дошкольники), Полянская С.В. (к/о

«Мастерок», дошкольники), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия", дошкольники), Плющ Е.А. (к/о "Сувенир" младшая группа), на занятиях в кружковых объединениях используют игровые методы во влечения обучающихся в творческую деятельность.

- **Здоровьесберегающие технологии:** ПДО Королевич А.Ю. (к/о «Настольный теннис», "Корректирующая гимнастика", "Атлетическая гимнастика"), Калашников С.В (к/о «Чемпион»), Новожилов А.Р. (ВПК «Каскад»), Самсонов Г.В. (к/о "Турист"), создают условия для укрепления физического здоровья воспитанников, через вовлечения их в различные виды спортивно-туристической деятельности.

Все педагоги Центра в своей работе опираются на:

Педагогические технологии, направленные на ориентацию образовательного процесса, потенциальные возможности обучающихся и их реализацию, вовлекая детей в различные виды деятельности.

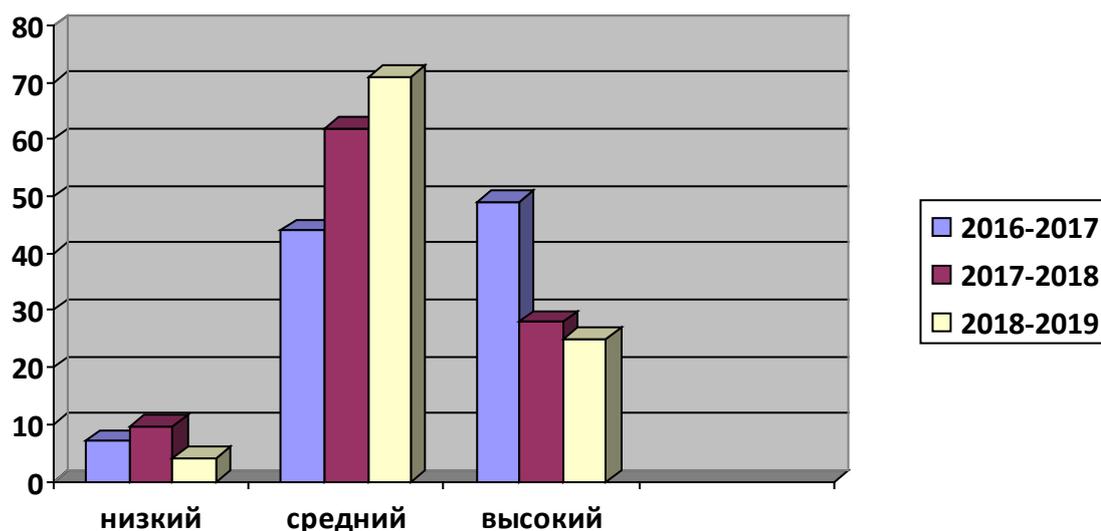
Мониторинг интеллектуального развития:

Ориентирован на развитие личности и ее способностей. С этой целью проводятся: игровые занятия, циклы познавательных викторин, походы выходного дня, творческие выступления, семейные праздники, мастер – классы, выставки творческих работ. Обучающиеся принимают участие в конкурсах различных уровней.

4.5. Уровень УУД обучающихся

Уровень УУД приобретенный обучающимися разного возраста в результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, можно считать достаточно полным, о чем свидетельствуют показатели итоговой аттестации.

Учебный год	низкий	средний	высокий
2016 - 2017	7%	44%	49%
2017 - 2018	9,7%	62%	28%
2018-2019	4%	71%	25%



В рамках итоговой аттестации ПДО использовали разнообразные формы занятий для выявления знаний, умений и навыков по ДООП, такие как:

- интеллектуальная игра, познавательное занятие (*Рыжакова Ж.И., к\о «Флоралия»*);
- творческая программа, викторина (*Сахарова А.В., к\о «Солёный колобок»*);
- викторина (*Сахарова А.В., к\о «Волшебная кисточка»*);
- традиционное занятие (*Тихонов А.В., к\о «Мой друг Комп»*);
- семейная творческая программа (*Плющ Е.А к\о «Сувенир»*);
- познавательная игра (*Полянская С.В. к\о «Волшебная бумага»*)
- творческая программа (*Полянская С.В. к\о «Мастерок»*)
- творческая познавательная программа (*Пермичева Т.А. «Мягкая игрушка»*)
- практическое занятие (*Самсонов Г.В., к\о «Турист»*)
- спортивно-интеллектуальная игра (*Королевич А.Ю., к\о «Настольный теннис», «Корректирующая гимнастика», «Атлетическая гимнастика»*)

при организации занятий педагогами использовались следующие методы и приёмы:

- диалог, беседа, опрос индивидуальный, загадки, викторины, творческие задания, игры (дидактические игры, игры-сюрприз), физкультминутки, презентация выполненных работ, творческие выступления обучающихся, выполнение практических задач (заданий), мини-выставки творческих работ.

На итоговых выставках обучающихся кружковых объединений декоративно-прикладной направленности была представлена 151 работа 54 обучающихся.

4.6. Результативность, достижения обучающихся, родителей и педагогов (личностный рост)

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального района, в целях развития познавательного интереса и социальной активности обучающихся разного возраста, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив совместно с обучающимися и родителями являлся активным участником конкурсов различных уровней.

В этом году мы сотрудничали с ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», МКУ ДО «Школа прикладного искусства» г.Чкаловска, МБУ ДО "Спасский ДДТ", ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», ГБУ ДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области", ФГБОУ ВО "Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия", ГУ МВД России по Нижегородской области, ГАУК НО "Центр народного творчества", Управлением образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального района, МБУ «ИДЦ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ "Дзержинец", Балахнинским благочинием Нижегородской духовной православной Епархии.

В течение 2018-2019 учебного года 112 обучающихся кружковых объединений различной направленности, 27 семей приняли активное участие в 23 муниципальных этапах конкурсов, по итогам которых, 78 детей и 15 семей стали победителями и призерами, были награждены почетными грамотами УО и СПЗД БМР. Впервые на защите в рамках научного общества учащихся "Малая академия", представлена работа обучающегося кружкового объединения "Мой друг Комп" Живаева А. "Музыкальный робот". Отмечаю работу педагогов дополнительного образования Полянской С.В., Сахаровой А.В., Плющ Е.А., Рыжакowej Ж.И., Пермичевой Т.А., Тихонова А.В., Субботиной Г.Ф., Самсонова Г.В., Баженовой Е.В., Тихоновой О.Е. по подготовке детей к муниципальным этапам областных конкурсов.

В 2018-2019 учебном году победителями муниципальных этапов областных конкурсов стали педагоги: Тихонова О.Е., Цой Н. Б., Баженова

Е.В., Полянская С.В., Сахарова А.В. В своих конкурсных работах они представили опыт работы по различным направлениям методической деятельности (работа проблемно-творческих групп, педагогическая поддержка семейного воспитания, организация тематического занятия по разделу программы "Работа с цветным тестом").

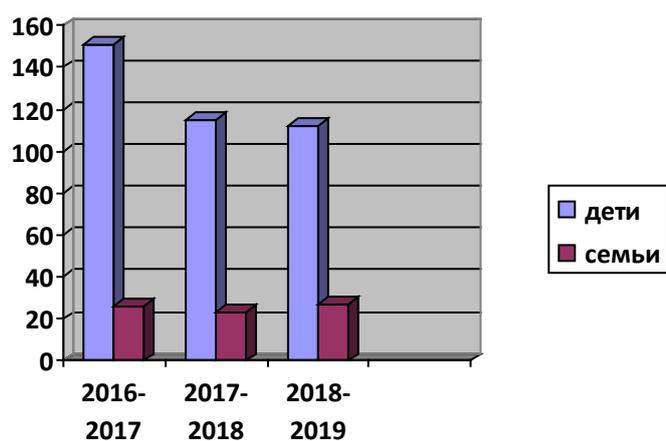
В областных конкурсных мероприятиях приняли участие 127 обучающихся кружковых объединений: "Мой друг Комп", "Сувенир", "Мягкая игрушка", "Волшебная кисточка", "Турист", "Мастерок", "Каскад", из них 73 ребенка, семья Колясовых признаны победителями и призерами. Впервые обучающиеся кружкового объединения "Сувенир" стали лауреатами и дипломантами региональных этапов международных конкурсов "Страна танца", "Седьмое небо", "Нижегородская мозаика", "Точка взлета 2019", Бочкарев О. (кружковое объединение "Мой друг Комп") - призером областного этапа конкурса по авиационному спорту в номинации "Исследовательская работа". Члены команды кружкового объединения "Турист" Асташкина А., Мартынова В. - призеры в личном зачете зональных соревнований по ориентированию в дисциплине "Спортивный лабиринт". По итогам областного конкурсного отбора интенсивных учебных сборов для талантливых и одаренных детей по направлению искусству "Хореография" обучающиеся Плющ Н., Пурихова М. были рекомендованы для участия в смене "Созвездие талантов" на базе ДСООЦ "Лазурный".

Обучающиеся ЦДТ победители и призеры зональных и областных этапов были отмечены благодарственными письмами Земского собрания администрации БМР на торжественной церемонии награждения "Умники и умницы"

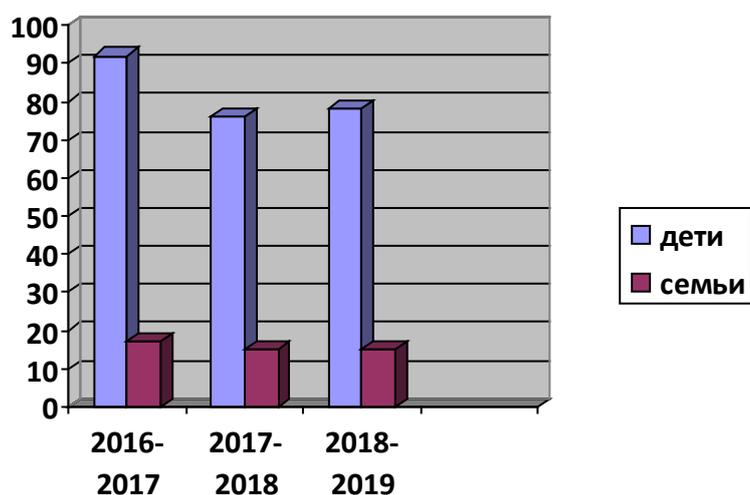
Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей муниципальных этапов областных конкурсов

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
2016-2017	31	151 ребенок, 26 семей	92 ребенка и 17 семей
2017-2018	25	115 детей, 23 семьи	76 детей, 15 семей
2018-2019	23	112 детей, 27 семей	78 детей, 15 семей

Участники муниципальных этапов областных конкурсов



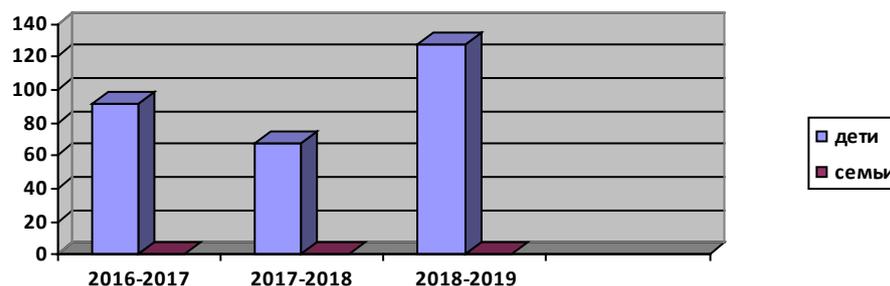
Победители муниципальных этапов областных конкурсов



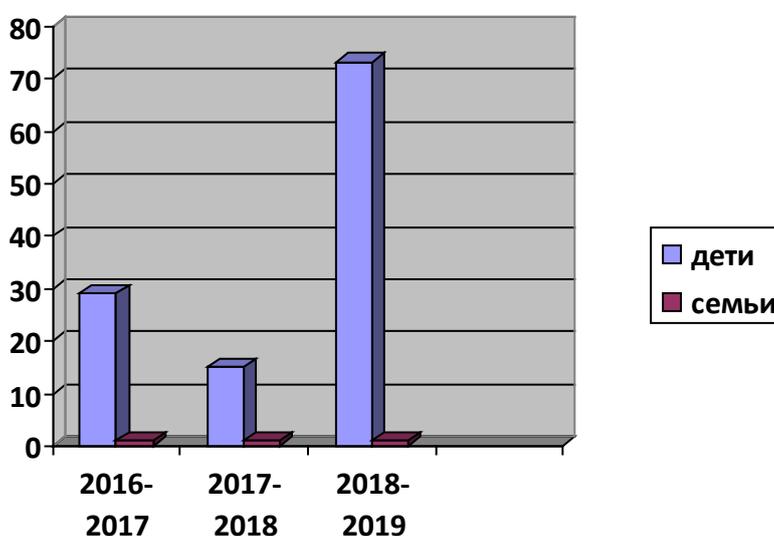
Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей областных конкурсов

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
2016-2017	17	92 обучающихся, 1 семья	29 детей 1 семья
2017-2018	13	68 детей, 1 семья	15 детей, 1 семья
2018-2019	17	127 детей, 1 семья	73 ребенка, 1 семья

Участники областных конкурсов



Победители областных конкурсов



4.7. Социально-психологическое сопровождение

За 2018 - 2019 учебный год педагогами проведены диагностические исследования в рамках мониторинга, на основе методик Л.В. Байбородовой, Е.Н. Степанова, Г.Е. Голынской, Е.В. Алексеевой, И.А. Забужаевой, А.А. Андреевой, С.С. Кункевич.

Деятельность	обучающиеся	родители	педагоги
Образовательная	3	3	2
Воспитательная	4	2	2

По итогам мониторинга «Определение качества муниципальной услуги в МБУ ДО «ЦДТ» выявлено следующее:

Итоги анкетирования показали:

- Услугой по предоставлению образования удовлетворены 44 (94%) родителей, 45 (98 %) обучающихся; удовлетворены частично 3 (6%) родителя, 1 (2%) обучающихся;
- Качество образования, которое предоставляют в учреждении удовлетворяет 43 (91%) родителей и 44 детей (96%); 4 (8%) человек из числа родителей и 2 обучающихся (4%) удовлетворены частично;
- Педагогическим составом в ОУ удовлетворены 43 (91%) родителя и 45 детей (98%), удовлетворены частично 4 (9%) родителя;
- В образовательном учреждении комфортно себя чувствуют 46 родителя (98%) и 45 (98%) обучающихся;
- Материально-оснащением ОУ удовлетворены 22 (47%) родителей и 35 (76%) детей; удовлетворены частично 22 (47%) взрослых, 10 (22%) обучающихся;
- 47 (100%) родителей, считают, что в ОУ проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;
- 15(32%) родителей знают на каких условиях могут внести в образовательную организацию добровольные пожертвования или целевые взносы.
- 26 (55%) родителям известно, где принимаются решения о необходимости средств о нуждах образовательной организации;
- 42 (89%) родителям известен телефон "горячей линии", адреса электронных приемных;
- 9 (19%) опрошенных родителей предложили включить в услугу следующие параметры качества образования: открытие кружковых объединений спортивной направленности "Футбол", "ЛФК", художественной направленности "Вокал", выделение средств на ремонт и материально-техническое оснащение.

4.8. Проведение диагностических исследований

Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности ПДО отметили в возможности повышения своего профессионального мастерства, поддержки своих коллег;

- среднюю степень удовлетворенности оценили педагоги дополнительного образования по следующему аспекту "Расписание занятий".

Педагогами накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках:

- Цой Н.Б., методист, цикл воспитательных мероприятий для обучающихся дошкольного возраста под девизом "Лучшее открытие то, которое ребенок делает сам";
- Тихонова О.Е., зав. культурно – массовым отделом, Цикл районных мероприятий по педагогической поддержке семейного воспитания;
- Баженова Е.В., педагог – организатор, интеллектуальный цикл "О, как хорош родной язык";
- ПДО Королевич А.Ю. (к/о "Корректирующая гимнастика") цикл тематических бесед "Будь здоров, расти большой";
- ПДО Сахарова А.В. (к/о "Волшебная кисточка", "Соленый колобок") цикл воспитательных мероприятий "Занимательные истории из истории вещей";
- ПДО Плющ Е.А. (к/о "Сувенир") цикл воспитательных мероприятий "Путешествие в мир танца".

Готовы к обмену практическим опытом по вопросам:

- ✓ "Методика организации и проведения семейных воспитательных мероприятий (ПО Баженова Е.В.);
- ✓ "Формы и методы работы с родителями с обучающимися", "Подготовка обучающихся к областным соревнованиям по робототехнике" (ПДО Тихонов А.В.);
- ✓ "Организация проведения семейных циклов на базе образовательных учреждений" (методист Цой Н.Б.).

Педагоги дополнительного образования нуждаются в методической помощи по вопросам:

- в ведении инновационных форм работы в практическую деятельность;
- разрешение конфликтных ситуаций между детьми.

По решению методического совета в следующем учебном году необходимо продолжить методическую учёбу педагогов дополнительного образования по теме "Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству".

4.9. Воспитательная деятельность

Реализация программных линий на основе программы «Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем»

Все воспитательные мероприятия были направлены на повышение эффективности воспитательного процесса в МБУ ДО "Центр детского творчества".

Сравнительные показатели учета воспитательных мероприятий
За 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Направление воспитательной деятельности	2017-2018	2018-2019
Общепоселковые мероприятия	45	46
Проведение воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в рамках тематических циклов и творческих отчетов	120	121
Просветительский проект «Благовест»	11	19
Сотрудничество с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 10»		
<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные тематические мероприятия • Тематические мероприятия в рамках циклов 	6 (268 ребенка) 79	- 89 мероприятий (1809 детей)
Профилактика правонарушений обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (районные мероприятия)	9 мероприятий 253 ребенка, 1 род.	8 (160 подростков, 39 взрослых, 1 родитель)
Педагогическая поддержка семейного воспитания (районные мероприятия)	404 ребенка, 470 родителей	393 ребенка 413 родителей
Общекружковые семейные мероприятия, творческие семейные мастерские	33	25 мероприятия (734 ребенка, 618 родителей)
Сотрудничество с ОУ:		
- Профессиональное самоопределение	16	14 (349 детей)

- Профилактика правонарушений	23	Цикл "Правовой навигатор" (639 родителей)
- Мероприятия для детей с ОВЗ	12 мероприятий	13 мероприятий (197 детей, 30 родителей)
- Цикл мероприятий в рамках введения ФГОС	16	20 мероприятий (370 детей, 35 родителей)
- Семейные мероприятия на базе ОУ	36	30 (1054 ребенка, 620 родителей)

**Анализ показателей учета воспитательных мероприятий,
в рамках программы культурно-массового отдела**

Показатели учета воспитательных мероприятий за 2019 год

Месяц	Мероприятие	Дети	Взрослые
Январь	73	1202	297
Февраль	58	929	395
Март	80	1467	813
Апрель	58	1120	449
Май	46	722	860
Июнь	227	3276	246
Июль	69	960	91
Август	12	148	23
Сентябрь	55	981	496
Октябрь	89	1494	776
Ноябрь	87	1479	621
Декабрь	64	1239	832
Итого	918	15017	5899

Вывод по разделу:

Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2019 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного

образования, методист, педагог-организатор создают на воспитательных мероприятиях ситуацию успеха, развивают мотивацию у детей разного возраста к познанию и творчеству, используют эффективные формы работы с детьми и родителями.

5. Система методической работы. Учебно-методическое обеспечение. Инновационная деятельность. Качество кадрового обеспечения.

Вся методическая работа в МБУ ДО "ЦДТ" проводится в рамках программы методического отдела "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь", реализация проектных линий которой позволяет осуществлять в учреждении следующие функции:

- Создание оптимальных условия для повышения результативности творческой деятельности обучающихся Центра детского творчества.
- Внедрение программно-целевого метода в организацию образовательной деятельности.
- Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- Обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров.
- Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями района в сфере образовательной деятельности, в рамках работы опорного учреждения.

Кадровое обеспечение.

В 2019 году работа по кадровому обеспечению и формированию профессиональных компетенций сотрудников организации являлась одним из приоритетных направлений.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории в 2019 году

№ п/п	Название должности, предмета	Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			
			в	1	2	СЗД
1	Методист, инструктор-методист	1		1		

2	Педагог дополнительного образования	10	2	7		1
3	Педагог-организатор	1		1		
	Итого	12	2	9		1

Анализируя кадровый состав, отмечаем тот факт, что приоритетным направлением и на ближайшее будущее стоит задача о повышении уровня квалификации педагогических работников и организации работы по защите квалификационных категорий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к процедуре аттестации педагогических работников в системе образования.

Повышение квалификации педагогических работников Центра детского творчества в этом учебном году осуществлялось с целью углубления теоретических знаний и практических навыков в сфере современных воспитательных технологий через следующие направления:

✓ **Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программам:**

- "Современные воспитательные технологии" (ПДО Полянская С.В., Рыжакова Ж.И., Самсонов Г.В.);
- "Интерактивно – образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом" (методист Цой Н.Б., ПДО Сахарова А.В., ПО Баженова Е.В.);
- "Технологии создания сайтов и мультимедиа" (зав. культурно-массовым отделом Тихонова О.Е., ПДО Тихонов А.В.)

✓ **На базе ДЦТ Им. В.П. Чкалова г. Нижний Новгород**

- Семинар-практикум для преподавателей по робототехнике (ПДО Тихонов А.В.)

✓ **На базе ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО**

В обучающихся мастер – классах:

- Направление «Декоративно-прикладное творчество» по программам мастер – классов "Флористика" (ПДО Рыжакова Ж.И.)

- ✓ **Участниками вебинаров являлись:**
 - "Комплексный подход в осуществлении деятельности по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде" (ПДО Сахарова А.В.) (МОНиМП НО);
 - "Секреты мастерства работы с детьми, развитие образовательной робототехники в стране и в мире" (ПДО Тихонов А.В.) (Университет Иннопалис)
 - "Использование современных информационных технологий в образовании. Веб-квест технология" (методист Цой Н.Б.) (Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах-педагога)

- ✓ **Онлайн-семинары по хореографии (Творческое движение "Вдохновение"):**
 - "Работа с разными возрастными группами коллектива", "Ценность уроков в педагогическом процессе", "Снятие зажимов. Шаг 1", "Ритмика для детей старшего дошкольного возраста", "Как сплотить коллектив за пять дней", "Как организовать постановочный процесс".

- ✓ **На муниципальном уровне:**
 - в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования (ПДО Сахарова А.В.);
 - в межрайонной педагогической мастерской "Формы вовлечения родителей в образовательный процесс учреждения дополнительного образования" (ПДО Пермичева Т.А., Рыжакова Ж.И., Полянская С.В., Субботина Г.Ф., ПО Баженова Е.В., методист Цой Н.Б., зав.культурно-массовым отделом Тихонова О.Е.);
 - в обучающем семинаре организаторов летнего отдыха (ПДО Плющ Е.А., Рыжакова Ж.И.);
 - в районной конференции "Культурно-просветительский проект "Балахнинский Благовест" как системаобразующая модель духовно – нравственного воспитания и православного образования детей, подростков и молодежи " (ПДО Пермичева Т.А., ПО Баженова Е.В.).

В 2019 году педагоги Центра детского творчества **организовали и провели:**

- **открытые мероприятия**

ПДО Калашников С.В. (к/о "Чемпион"), ПДО Сахарова А.В. (к/о "Волшебная кисточка"), ПДО Полянская С.В. (к/о "Мастерок"), Королевич А.Ю. (к/о "Корректирующая гимнастика");

- **открытые занятия**

ПДО Субботина Г.Ф. (к/о "Креатив"), ПДО Самсонов Г.В. (к/о "Турист"), ПДО Королевич А.Ю. (к/о "Корректирующая гимнастика"), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия")

- **подготовили:**

тематические методические рекомендации (ПДО Рыжакова Ж.И., Плющ Е.А., Пермичева Т.А., Полянская С.В.);

тематический информационный материал (ПДО Пермичева Т.А., Плющ Е.А., Полянская С.В., Королевич А.Ю., Сахарова А.В., Калашников С.В., Самсонов Г.В., Рыжакова Ж.И.)

- **представили опыт работы:**

ПДО Тихонов А.В., педагог-организатор Баженова Е.В., методист Цой Н.Б..

В методических советах Центра детского творчества приняли активное участие педагоги дополнительного образования Пермичева Т.А. (к/о "Мягкая игрушка"), Плющ Е.А. (к/о "Сувенир"), Субботина Г.Ф. (к/о "Креатив"), Тихонов А.В. (к/о "Мой друг КОМП"), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия"), Самсонов Г.В. (к/о "Турист"), а также методист Цой Н.Б.

В 2018-2019 учебном году аттестованы в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к первой квалификационной категории, педагоги дополнительного образования Рыжакова Ж.И., Самсонов Г.В., методист Цой Н.Б.

Печатная продукция

Педагогические работники Центра детского творчества разработали:
Методические материалы в рамках программы культурно-массового отдела:

- Семейный праздник "Лучшее открытие то, которое делает сам ребенок"
- Семейную творческую программу "Рождественские традиции семьи"

- Семейную игровую программу "Все́й семье́й в пе́рвый клас́с"
- Семейную игровую программу "Мне доро́г дво́р, в кото́ром я живу́"
- Семейную творческую программу "Без то́пора не плотник, без иглы́ не портной"
- Райо́нный семе́йный пра́здник "Хочу́ все́ знать"
- Райо́нный семе́йный пра́здник "Чудо-чадо"
- Райо́нный семе́йный пра́здник "Согласие́ всего́ доро́же"
- Кругло́й сто́л "Куда́ де́лся мой ребе́нок"
- Семейную игровую программу для дошкольников "Битва́ фами́лий"
- Семейную творческую мастерскую "Кто́ шьёт и вы́шивает, то́му ску́чно не́ бывает"
- Цикл семе́йных райо́нных пра́здников по педа́гогическо́й подде́ржке семе́йного воспи́тания
- Обще́кружково́й семе́йный пра́здник "Доро́гу осилит иду́щий"
- Обще́кружково́й семе́йный пра́здник "Наро́дная дру́жба и бра́тство"
- Обще́кружково́й семе́йный пра́здник "Пра́здник на́шего до́ма"
- Семейную программу "Ве́сь го́д поми́дор к сто́лу нас же́дет"
- Семейную программу "Круи́з по но́вогоди́ней пла́нете"
- Семейную интеллектуальную игру "Театр на́чина́ется с ве́шалки"
- Позна́тельно-твора́ческую програ́мму "Ве́сьяк по́жина́ет пло́ды сво́их тру́дов"
- Интеллектуальную игру "Бы́ль или не́ бы́ль"
- Позна́тельно-игро́вую програ́мму "Крупени́чка-обе́рег"
- Твора́ческую програ́мму "Пу́тешество́е в Ни́жний Но́вгоро́д"
- Виртуальную экску́рсию "Ни́жегоро́дская я́рмарка"
- Позна́тельную програ́мму "Ле́жит бума́ги чи́стый ли́ст"
- Позна́тельно-танцева́льную програ́мму "С танце́м жи́ть нам ве́селей"
- Позна́тельно-танцева́льную програ́мму "Оча́рование та́нца"
- Цикл интеллектуальных игр "Да́вайте успе́вать ве́зде"
- Интеллектуальную игру "Не́ го́рдись зва́нием, а го́рдись зна́нием"
- Интерактивную игру "При́ключе́ние плю́с увле́чение"
- Циклы́ воспита́тельных ме́роприя́тий для обуча́ющихся ЦДТ

Информацио́нные ма́териалы́ для педа́гогов, обуча́ющихся, воспита́нников и их роди́телей:

- Тематические Родительские уголки "Званному гостю хвала и честь" для участников районных семейных программ
- Тематические Родительские листы "Родительские советы" (советы от родителей обучающихся кружковых объединений)
- Информационный тематический материал на поселковые стенды
- Буклеты по правовой тематике: «Курение-признак взрослости», «Постановка на профилактический учет», «Телефонный терроризм», «Тату и пирсинг - это», «Информационная безопасность детей», «Дети и деньги», «Чистота разговорной речи», «Пиво – это мода или зависимость», "В будущее без риска", "Живешь какого и здоровье таково".
- Буклеты в помощь работы педагогам: "Проориентационная игра – это...", "Классный час – как форма фронтальной воспитательной работы", "С промыслом по жизни", "Витамины круглый год", "Воспитание толерантности", "Как улучшить память".
- Тематические презентации к воспитательным циклам.
- Тематические презентации по тематике работы школьных методических объединений классных руководителей.
- Тематические презентации по работе проблемно-творческих групп.

Статьи:

- Информационные статьи в газете «Рабочая Балахна» по итогам организации и проведения общецентровских и районных мероприятий.

Публикации на сайте

- Новостей, инструктивно-методических материалов, нормативных документов, анонсов мероприятий, планов работы, аналитических материалов и т.д.

6. Качество материально-технической базы.

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	2200
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м ²)	1400
спортивный зал	1
актовый зал	1

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) оснащено автоматической пожарной сигнализацией, объектовой станцией РСПИ "Стрелец-мониторинг" для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, которые находятся в рабочем состоянии. В учреждении разработаны и утверждены паспорта:

"Объекта системы социальной защиты населения", "Дорожной безопасности МБУ ДО "ЦДТ", "Безопасности места массового пребывания людей", "Антитеррористической защищенности". В МБУ ДО "ЦДТ" проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи и беседы по данной тематике в соответствии с требованиями регламентирующих документов. В Центре установлена "тревожная кнопка", состояние территории, ограждения и освещения участка удовлетворительное. Администрацией учреждения заключены договора на обслуживание систем, обеспечивающих меры противопожарной и антитеррористической защиты. Материально-техническая база учреждения за 2019 год не изменилась, она не обновлялась за последние много лет из-за недостаточного финансирования, основные средства в последний раз приобретались в 2008 году при этом в прошедшем году за счет муниципальных целевых программ приобретен ноутбук для оснащения кружкового объединения "Мой друг Комп". Проблема технического и морального старения оборудования Центра все больше сказывается на качестве работы педагогического коллектива.

Учреждение испытывает серьезные трудности в обеспечении материалами на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Ремонтные работы в ЦДТ проводились в 2014 и 2013 годах и были направлены на частичную замену окон и входных дверей. Декоративный ремонт кабинетов выполняется только за счет средств педагогов и их силами. В 2019 году была произведена покраска и частичный ремонт крыльца основного выхода, информационного стенда. За счет средств, заработанных учреждением приобретены материалы для организации массовых мероприятий, оплачены работы по обеспечению систем жизнедеятельности Центра.

Вывод по разделу: в учреждении имеется определенная материально-техническая база, которая сохраняется коллективом Центра для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.
2. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Анализ качества и состояния организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2019 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.
4. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2019 год в рамках программы культурно-массового отдела свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.
5. Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, продолжают работу по изучению и применению разнообразных форм организации занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы. Они готовы к профессиональному общению с коллегами: чаще участвуют в проведении и посещают открытые

занятия и мастер – классы. При этом, необходимо отметить, что для педагогов дополнительного образования остается необходимой методическая помощь по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации.

6. Педагогический коллектив являлся стабильным на протяжении нескольких лет, но в настоящее время продолжает испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо продолжить совершенствование работы по аттестации педагогических кадров.
7. Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом все острее ощущается недостаток современного оборудования, и острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра становится очевидной.
8. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"




(подпись)

О. М. Батова

М.П.

Дата составления отчета «17» апреля 2020

